

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  
Η.Υ.3 «ΔΑΣΟΚΟΜΙΑ ΠΟΛΕΩΝ»**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Γεωτεχνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακός Κύκλος Σπουδών		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Η.Υ.3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Δασοκομία Πόλεων</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3		
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Προσφέρεται		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.for.ihu.gr/pdf/lessonGr/Δασοκομιας%20Πόλεων.pdf">http://www.for.ihu.gr/pdf/lessonGr/Δασοκομιας%20Πόλεων.pdf</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

Γνώσεις

- α) να παρουσιάζουν την ιστορική εξέλιξη του αστικού πρασίνου και της Δασοκομίας Πόλεων.
- β) να εξηγούν τις οικολογικές ιδιαιτερότητες των αστικών περιοχών και των παραγόντων που τις διαμορφώνουν.
- γ) να προσδιορίζουν τα περιβαλλοντικά, κοινωνικά και οικονομικά οφέλη του αστικού πρασίνου.
- δ) να εφαρμόζουν τα κατάλληλα μέτρα βελτίωσης συνθηκών διαβίωσης των δένδρων στις πόλεις καθώς και τα κατάλληλα μέτρα περιποίησης των δένδρων.
- ε) να αναγνωρίζουν τα κατάλληλα δασοπονικά είδη και τις ιδιότητές τους για τη διαμόρφωση χώρων αστικού πρασίνου.

#### Δεξιότητες

- α) να επιλέγουν τα κατάλληλα δασοπονικά είδη με οικολογικά, λειτουργικά (χρήσης) και αισθητικά κριτήρια για τη δημιουργία διαφόρων μορφών αστικού πρασίνου ανάλογα με τις οικολογικές συνθήκες που επικρατούν και τους στόχους που πρέπει να επιτευχθούν.
- β) να σχεδιάζουν την εγκατάσταση, το συνολικό χειρισμό και διαχείριση του αστικού πρασίνου με σκοπό τη βελτίωση των οικολογικών συνθηκών καθώς και της ποιότητας ζωής των κατοίκων των αστικών περιοχών.
- γ) να επιλύουν προβλήματα και να διορθώνουν αστοχίες που έχουν γίνει κατά τον σχεδιασμό του αστικού πρασίνου.
- δ) να δημιουργούν ένα μητρώο αστικού πρασίνου.

#### Στάσεις

- α) να υποστηρίζουν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει για την κατάλληλη επιλογή των δασοπονικών ειδών και συνολικά το σχεδιασμό του αστικού πρασίνου.
- β) να υπερασπίζονται το ρόλο του αστικού πρασίνου και τη σημασία του στη βελτίωση της διαβίωσης των ανθρώπων μέσω της ανάπτυξης και υποστήριξης επιχειρημάτων και ενδεχομένως την επίλυση ειδικών προβλημάτων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη και των απαραίτητων

τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ιστορική ανάλυση της Δασοκομίας πόλεων.
- Οικολογικές ιδιαιτερότητες του αστικού περιβάλλοντος.
- Επιδράσεις του αστικού πρασίνου στο αστικό περιβάλλον.
- Συνθήκες διαβίωσης των δένδρων στην πόλη.
- Μέτρα για τη βελτίωση των συνθηκών ανάπτυξης των δένδρων στις πόλεις.
- Διαχείριση, χειρισμός και μέτρα περιποίησης των δέντρων και των δεντροστοιχιών.
- Επιλογή κατάλληλων δασικών ειδών για χρήση στο αστικό περιβάλλον. Οικολογική εκλογή και εκλογή των ειδών με βάση το σκοπό χρήσης.
- Αξιολόγηση των διαφόρων ειδών δένδρων και θάμνων.
- Σχέδια διαχείρισης αστικού πρασίνου και μητρώα δένδρων.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 359 1040 422">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1040 359 1305 422">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 422 1040 457">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1040 422 1305 457">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 457 1040 493">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1040 457 1305 493">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 493 1040 556">Εκπαιδευτική Εκδρομή / Μικρές Ατομικές Εργασίες</td> <td data-bbox="1040 493 1305 556">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 556 1040 592">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1040 556 1305 592">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 592 1040 627"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1040 592 1305 627"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26	Εκπαιδευτική Εκδρομή / Μικρές Ατομικές Εργασίες	35	Αυτοτελής Μελέτη	50	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Εργαστηριακές Ασκήσεις	26													
Εκπαιδευτική Εκδρομή / Μικρές Ατομικές Εργασίες	35													
Αυτοτελής Μελέτη	50													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Ανάπτυξης / Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης/ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p>													

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

1. Ντάφης Σπ. (2001). *Δασοκομία Πόλεων*. Εκδόσεις Art of Text, Θεσσαλονίκη.
- Συμπληρωματική βιβλιογραφία**
2. Grey, G. W. (1995). *The urban forest: Comprehensive management*. John Wiley & Sons.
  3. Konijnendijk, C. C. (2018). *The forest and the city: the cultural landscape of urban woodland* (Vol. 9). Springer.
  4. Konijnendijk, C. C., Nilsson, K., Randrup, T. B., & Schipperijn, J. (Eds.). (2005). *Urban forests and trees: a reference book*. Springer Science & Business Media.
  5. Miller, R. W., Hauer, R. J., & Werner, L. P. (2015). *Urban forestry: planning and managing urban greenspaces*. Waveland press.
  6. Trowbridge, P. J., & Bassuk, N. L. (2004). *Trees in the urban landscape: site assessment, design, and installation*. John Wiley & Sons.